

歸納法研經 - 論說文文體

I. 歸納法研經：簡介

- A. 歸納法 (Inductive method)：以某一特定的主題為研究為目標，收集許多資料，經過仔細的觀察，正確而合理的解釋，然後將資料系統化，形成原理 (原則)。
- B. 歸納法研經 (Inductive Bible Study, IBS)：以“**認識神及基督教信仰**”為目標，以聖經為基本資料，經過仔細的觀察，經文背景及內容的解釋，適當的歸納出聖經的信息或原則，並將信息或原則回應 (應用) 於生活中的一種研經法。

C. 研經原則

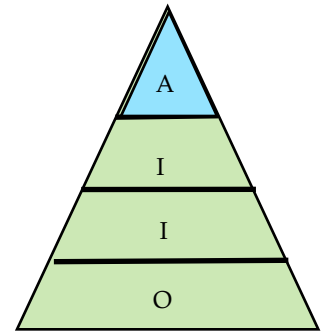
1. 步驟 觀察 (O) → 解釋 (I) → 歸納 (I) → 應用 (A)

2. “adaptation/accommodation” (適應, “道成肉身”)

a) then: 進入過去的時空處境 查考經文 (O, I, I)

b) now: 進入現在的時空處境 應用經文信息 (A)

3. “自問自答”: 每一步驟皆以自問自答的方式來探究經文



D. 不同經文文體，IBS 使用上的不同

1. IBS 最直接適用於聖經中的論說文，及敘述文文體，因經文內容比較直接闡明信仰要義。不同的聖經文體，其觀察方式及解經原則略有不同 其他特殊文體，如：先知書、比喻、詩歌，需先了解這些文體的特性之下使用IBS。
 - a) 先知書：研讀先知書需結合當時的宗教政治處境，舊約律法的要求，或參考詩歌文體的解經方法，並先思考其教導對當時聽者的意義，才能解釋歸納出經文信息。
 - b) 詩歌：需先找出每一詩的詩段所重複表達的意思，及整體詩歌的含義，它較不著重在“字義”或思路的研究。
 - (1) e.g. 詩1：1，“不從惡人的計謀，不站罪人的道路，不坐褻慢人的座位”
 - (2) e.g. 詩8：3“我觀看你指頭所造的天”，19：1，“諸天訴說神的榮耀”

E. IBS 應用於小組查經：按OIA 步驟，將自己在OIA所提的問題，改寫並組織成適合用於小組討論的型式呈現，型式上是以啟發性問題方式導引組員討論經文，方法上仍是按歸納法查經的步驟原則查考經文。

* 進深學習：參“釋經學”或“如何解釋聖經”的成人主日學課程

II. 歸納法研經：步驟

A. 觀察 (Observation) - 聖經說些甚麼？

1. 方式：從全卷到小段落，提問一些有助觀察經文的問題來幫助了解該卷經文過去的歷史背景，及組織並整理聖經的內容，以期能按作者所要表達的脈絡或重點來理解該卷經文。
2. 全卷觀察：
 - a) 一口氣速讀多次，概略了解全卷經文內容

- b) 以提問的問題整理重點
- (a) 作者的背景 (家庭, 信仰, 成長) 為何?
 - (b) 寫作原因及目的?
 - (c) 寫作時間地點?
 - (d) 當時的時代背景 (政治, 文化, 社會, 教會/信仰) 為何?
 - i) e.g. 保羅時代的羅馬政治社會?
 - ii) e.g. 福音書中的文士法利賽人的背景, 聖殿。。
 - (e) 受者:
 - i) 收信者是誰及其相關的資料?
 - ii) 作者和收信者的關係如何?
- (p.s. 回答以上的問題, 有些可直接從經文找, 大部份則需從工具書找答案。)
- c) 這卷書按內容的重點, 加以分段做成大綱, 以方便進一步仔細的研讀
3. 論說文文體的小段落觀察
- a) 仔細閱讀經文內容, 可參考不同聖經版本, 從不同的翻譯認識該段經文內容
 - b) 英文分析 (或反覆閱讀幾遍中文聖經經文)
 - (1) 找出放在最左邊的主要句子 (主語 + 謂語 (動詞) + 賓語 (受詞)), 全段所有主要句子的謂語 (動詞) (時態, 次序), 它們有何關聯?
 - (2) 句首的連接詞連繫句子之間的關係, 或字詞之間有何關係 (but, so that, in order that, for, because, and, if)
 - (3) 有那些主題的論述篇幅很長, 它是重點之一
 - (4) 有無重複字詞, 相似詞, 對比詞?
 - c) 以提問的問題整理本段重點
 - (1) what? (本段在說什麼?)
 - (a) 用幾個字定個主題
 - (b) 用1- 2句話簡介本段內容
 - (2) why? (為何論到這主題?) - 從本文找線索, 或藉註釋書的背景介紹得知
 - (a) 這一論述及教導發生在怎樣的背景?
 - (b) 作者的態度, 口氣為何?
 - (3) how? (作者如何論述, 闡明他的想法, 他的思路是如何發展?)
 - (a) 藉英文分析, 寫出本段經文大綱 (outlines)
- B. 解釋 (Interpretation) - 聖經內容的含意?
1. 它的任務是了解經文的意思, 特別是了解該段經文對當時聽者或讀者的意思。
 2. 方式: 不是直接閱讀註釋書, 而是以自問自答的方式進一步了解經文內容的含意
 3. 論說文: “應時文件” 的特性及解經的限制:
 - a) 寫於第一世紀
 - b) 為回應某事而有的
 - c) 不是神學教義的專論

4. 提問題：

- a) 根據“觀察”，從自己的筆記中發現或提出一些需要或值得進一步了解的問題
- b) 機械式的問一些問題，以幫助了解經文
 - (a) 定義性的問題：某字詞的意思是什麼？(e.g. “別西卜”，“使徒”，“福音”)
 - (b) 關聯性問題：人、事、時之關係，經文上下文的語句關聯 (but, if, and, for, so that....) (e.g. 羅馬書1：1- 6，“福音”和耶穌有何關聯？)
 - (c) 推理性問題：問“為什麼”？
 - (d) 含義性問題：字面背後要表達的含意 (e.g. 羅馬書1：16，保羅說他“不以福音為恥”有何含義？)

5. 找尋資料回答問題：

- a) 從經文找尋可能的資料
 - (1) 從該段經文本或上下文找答案
 - (2) 從該卷的整體經文找答案
 - (3) “串珠”：不是任何經文都適用這方式來找尋答案的線索，必須是在同一作者以及所討論的字詞或概念有緊密相關連的情境下才適宜使用。
- b) 查看註釋書 (New Bible Commentary，或，專為該卷寫的註釋書)：找尋資料以幫助解釋回答問題。

6. 解釋 (回答) 經文的原則：

- a) 先找出經文對當時、當地、直接受者的意義。
- b) 有根據 (上下文經文，其他經文，或註釋書為佐證)
- c) 無法回答的問題：
 - (1) 可能工具書或自己的研經能力仍不太充足：請教牧師，輔導，其他弟兄姐妹。
 - (2) 可能是問題太過深奧，或太過神學性，或太龐大含蓋了整體信仰要義。。。自己繼續慢慢想吧！表示這樣的問題不合適用來做小組查經，成為帶領別人查經的問題！
 - (3) 可能是連專家都無法回答的問題：只有先放在一邊，禱告期待聖經學者們早日為我們解決這些問題 (把魚骨頭放一邊，先吃魚肉吧！)

C. 歸納 (Induction) – 這段經文可歸納出那些信息或信仰原則？

- 1. 將所得的解釋加以系統化，成為幾個要點或原則
 - a) 這段經文的主要信息是什麼？
 - b) 根據經文的重點整理出作者所要教導的信息或原則
- 2. 歸納的原則：合於信仰教義 (e.g. 亞伯拉罕娶妾並不符合聖經一夫一妻的教導，十誡)

D. 應用 (Application) – 根據歸納所得信息，我如何回應？

- 1. 從所歸納出原文的含義及教導的原則，思考這些信息或原則對現今的讀者帶來那些信仰上的更新或提醒？或如何應用在現今讀者的處境。